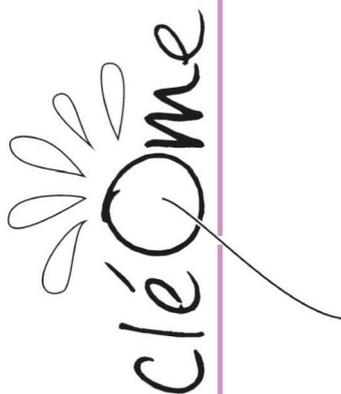




Le jardin : lieu de réinsertion



cléOme

Centre de formation et d'échange
sur le paysage et les jardins



OBJECTIF

Que ce soit dans le cadre de l'hortithérapie ou de la réinsertion sociale le jardin peut être le lieu idéal pour reprendre pied dans la vie. La formation envisage le jardin comme support d'activités réparatrices permettant aux encadrants de se concentrer sur l'échange avec les personnes.

APRÈS CE STAGE, VOUS SAUREZ

Envisager le jardin simplement en le considérant avant tout comme un lieu d'accueil et de plaisir. Maîtriser quelques techniques d'organisation et de planification de travaux de jardin.

DÉROULEMENT DU STAGE

Premier jour

- ◇ Le jardin : un lieu et des activités pour remettre en condition.
 - Retrouver le rythme quotidien.
 - Retrouver les repères.
 - Apprendre à "travailler avec l'autre, en équipe.
 - Bien-être, difficultés psychologique.
- ◇ Choisir le type de jardin en fonction :
 - Du public.
 - Du temps disponible.
 - Des moyens financiers.

Deuxième jour

- ◇ La mise en place d'un jardin simple à entretenir
 - Le plan du jardin.
 - Un jardin sans travail du sol (paillage, engrais verts, compost...).
 - Choix des végétaux : ornement et potager.
- ◇ L'organisation du travail en équipe.

INTERVENANTS

Patrick GENTY

Paysagiste-Jardinier au sein de l'association "Souffleurs de vert". Co-auteur de l'ouvrage "*materia — d'autres matériaux pour le jardin*" aux éditions Le Bec en l'air.

Alain RENOUF

Libraire – Documentaliste – Conférencier – Coordinateur pédagogique. Co-auteur des ouvrages "*Jardins et paysages de l'Antiquité. Grèce - Rome*" aux éditions Actes Sud et "*materia*" aux éditions Le Bec en l'air.

ORGANISATION

Pour tous renseignements contactez

Christiane Colombeau
T. 05 55 76 34 82
colombeau.christiane@wanadoo.fr

PUBLIC

Personnel des centres sociaux, hôpitaux de jour, maisons de retraite, structures de réinsertion... souhaitant utiliser le jardin comme support de remise en condition ou de réinsertion sociale.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Support audiovisuel (PowerPoint, diapositives), ateliers, études de cas concrets, visites sur site. La formation s'appuie sur l'étude de cas concrets et laisse une large place aux échanges entre les stagiaires.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Questionnaire d'évaluation en fin de formation, enquête de satisfaction six mois après.